מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מושגי יסוד משש תחנות הלשון: הבנה, חלקי דיבר, שורש, מילות קישור, פיסוק ואוצר מילים
- לזהות שורש ומשפחת מילים ולהשתמש במילות קישור מתאימות
- לתרגל שימוש נכון בסימני פיסוק ובמילת היום

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – חלק א: שאלות רב-ברירה מכל התחנות

1. א – רגש
2. א – אבל
3. ב – פועל
4. א – כי
5. א – נקודה

חלק ב׳ – חלק ב: נכון או לא נכון

1. נכון – ברוב המילים בעברית השורש מורכב משלוש אותיות
2. לא נכון – היא מביעה ויתור, לא הוספה
3. נכון – זה אחד השימושים העיקריים של הפסיק
4. נכון – זהו תפקידו של שם התואר במשפט
5. לא נכון – סימן קריאה מביע רגש חזק או ציווי, לא שאלה

חלק ג׳ – חלק ג: השלמת מילים

1. רגועים
2. אבל
3. לבש
4. סימן שאלה
5. צפר

חלק ד׳ – חלק ד: התאמה בין סימן פיסוק לתפקידו

1. 1 – ד (סימון סוף משפט)
2. 2 – א (הפרדה בין חלקי משפט או פריטים ברשימה)
3. 3 – ב (הבעת רגש חזק)
4. 4 – ה (שאלה)
5. 5 – ג (ציטוט דברי מישהו)

חלק ה׳ – חלק ה: סדר הפעולות למציאת שורש

1. מצאו את המילה שבה רוצים לאתר את השורש
2. הסירו תחיליות וסיומות מהמילה
3. השוו את המילה למילים דומות באותה משפחה
4. זהו את שלוש האותיות המשותפות - זהו השורש

חלק ו׳ – חלק ו: כתיבה עם מילת היום

1. יש לבדוק שימוש נכון במילת היום, מילת קישור מתאימה וסימני פיסוק נכונים
2. יש לבדוק שהמילים מאותו שורש ושהמשפט הגיוני

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רגש
- אבל / אך / אולם
- סימן שאלה

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הדף לפי תחנות ולבצע כסבב קצר
- מומלץ לקרוא בקול את מילת היום ולדון במשמעותה לפני התרגול
- הפריטים המסומנים כקשים מתאימים לתלמידים מתקדמים ואפשר להשמיטם בכיתת חינוך מיוחד

דף תרגול: מסע הלשון של ו׳ – שש תחנות בלשון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מילים וכללים מהמסע: סוגי מילים, שורש, מילות חיבור, סימני פיסוק ומילה חדשה.

📖 מילון קטן:

שורש	שלוש אותיות שחוזרות במילים מאותה משפחה
משפחת מילים	מילים שיש להן אותו שורש
מילת קישור	מילה שמחברת בין חלקי משפט, כמו כי או אבל
שם תואר	מילה שמתארת שם עצם
פועל	מילה שמביעה פעולה
סימן פיסוק	סימן שעוזר להבין את המשפט, כמו נקודה או פסיק
סבלנות	היכולת לחכות ולהישאר רגועים

1 חלק א׳ – חלק א: שאלות רב-ברירה מכל התחנות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מצאו את שלוש האותיות החוזרות במילה

א) רגש ב) תרגש ג) רגשת ד) גשם

2. איזו מילה מתאימה למשפט עם ניגוד?

א) אבל ב) כי ג) לכן ד) גם

3. איזו מילה מתארת פעולה?

א) שם עצם ב) פועל ג) שם תואר ד) מילת יחס

4. איזו מילה עונה על השאלה "למה?"

א) כי ב) אבל ג) או ד) גם

5. איזה סימן שמים בסוף משפט פשוט?

א) נקודה ב) פסיק ג) סימן קריאה ד) סימן שאלה

2 חלק ב׳ – חלק ב: נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שורש הוא לרוב בן שלוש אותיות	☐	☐
2	מילת הקישור "למרות ש" מביעה הוספה	☐	☐
3	פסיק משמש להפרדה בין פריטים ברשימה	☐	☐
4	שם תואר מתאר שם עצם	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	סימן קריאה משמש רק לשאלות	☐	☐

3 חלק ג' – חלק ג: השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה "סבלנות" פירושה היכולת לחכות ולהישאר _____

2. "קראתי ספר, _____ לא סיימתי אותו" - מילת הקישור המתאימה היא

3. שורש המילה "התלבשות" הוא _____

4. בסוף משפט שאלה שמים _____

5. "ציפור", "ציפורים" ו"לצפצף" שייכות למשפחת מילים עם השורש _____

4 חלק ד' – חלק ד: התאמה בין סימן פיסוק לתפקידו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נקודה	___	**א.** הפרדה בין חלקי משפט או פריטים ברשימה
2. פסיק	___	**ב.** הבעת רגש חזק
3. סימן קריאה	___	**ג.** ציטוט דברי מישהו
4. סימן שאלה	___	**ד.** סימון סוף משפט
5. מרכאות	___	**ה.** שאלה

5 חלק ה' – חלק ה: סדר הפעולות למציאת שורש

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסירו תחיליות וסיומות מהמילה
☐	מצאו את המילה שבה רוצים לאתר את השורש
☐	זהו את שלוש האותיות המשותפות - זהו השורש
☐	השוו את המילה למילים דומות באותה משפחה

6 חלק ו' – חלק ו: כתיבה עם מילת היום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שלושה משפטים על מצב שבו צריך סבלנות. השתמשו לפחות במילת קישור אחת ובסימני פיסוק מתאימים.

2. בחרו שתי מילים משורש אחד (למשל מהשורש צפר) וכתבו איתן משפט אחד משותף.

כרטיס יציאה

מהו שורש המילה "מתרגשים"?

כתבו מילת קישור אחת שמביעה ניגוד

באיזה סימן פיסוק מסיימים משפט שאלה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️